

FALL 2020

ACADÉMICO

MAPA VIAL



JORDAN PUBLIC SCHOOLS

JORDAN | MINNESOTA

TABLA DE CONTENIDO

CARTA DEL SUPERINTENDENTE	4
OTOÑO 2020 ENFOQUE	6
REQUISITOS ESTATALES PARA LA APERTURA DE LAS ESCUELAS	7
CÓMO SERÁN NUESTRAS ESCUELAS ¿ABRIR EN AGOSTO?	8
FAMILIAS TENDRÁN DOS OPCIONES	8
MODELO DE BASE ACTUAL: <i>Hybrid Learning</i>	9
NUEVA OPCIÓN! <i>Jordan Virtual Academy</i>	15
PRIMEROS PASOS	15
MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA INSCRIPCIÓN	15
SERVICIOS DE APRENDIZAJE TEMPRANO	17
APRENDIZAJE PREESCOLAR PARA OTOÑO 2020	17
EDUCACIÓN INFANTIL TEMPRANA FAMILIA	18
MANTENERSE SALUDABLE Y RESPUESTA AL CASO DE COVID-19	19
COVID-19 RESPUESTA DE CASO	20
COMMUNICATION	21
TRANSPORTE	21
OPT OUT - TRANSPORTATION:	21
PREGUNTAS MÁS FRECUENTES	22
COVID-19 REGRESAR A LA ESCUELA TAREAS	29
COMPRENDER LOS TÉRMINOS CLAVE	30

DECARTA LOS DEL SUPERINTENDENTE



Estimadas familias y estudiantes,

Otoño 2020 El regreso a la escuela es diferente a cualquier otro en muchos aspectos; las familias y los distritos escolares tienen desafíos y decisiones nuevos y únicos para garantizar las mejores opciones posibles para los estudiantes.

Lo que no ha cambiado es la cuidadosa planificación y dedicación a la programación de calidad, la salud y seguridad de nuestros estudiantes y personal, y nuestro compromiso con los valores y el orgullo de nuestra comunidad escolar.

El 30 de julio, el gobernador Walz lanzó la estrategia del estado para reabrir las escuelas este otoño. La estrategia se describe en la Orden ejecutiva 20-82 y el *Plan de aprendizaje seguro* para 2020-21. El marco de toma de decisiones permite la flexibilidad y el control local dentro de un marco basado en datos de atención médica a nivel de condado y la capacidad de cada distrito para implementar las mejores prácticas de mitigación requeridas. Esta Orden Ejecutiva y otros emitidos previamente guiará nuestra planificación para el año escolar 2020-2021.

¡Esperamos que encuentre esta hoja de ruta académica como un recurso útil para su familia! En él aprenderá que ofreceremos a las familias dos opciones para el comienzo del año; nuestro **modelo de aprendizaje base híbrido** y la **Academia Virtual Jordan**.

Esté atento a la comunicación continua y vea el calendario del sitio web de nuestro distrito para obtener más información sobre nuestro "Regreso al aprendizaje: Semana de Orientación". Como puede imaginar, muchos de nuestros eventos tradicionales de regreso a la escuela y la primera semana de clases requieren ajustes para adaptarse al distanciamiento social y la orientación sobre la salud. A pesar de esto, ¡tenemos algunos planes emocionantes de "Regreso al aprendizaje: Semana de orientación" en proceso para los estudiantes y las familias!

¡Les agradecemos su apoyo y colaboración en la educación de nuestros estudiantes de Jordania, y no podríamos estar más emocionados de volver a la escuela!

Respetuosamente,

Ranae Case Evenson
Superintendente interino de escuelas



NUESTRA MISIÓN

La misión de las Escuelas Públicas de Jordania es inspirar a una comunidad solidaria para encender el aprendizaje, la innovación y el éxito para todos.

NUESTRA VISIÓN

La visión de las Escuelas Públicas de Jordan:

- Ayudar a los estudiantes alcanzar el alto rendimiento académico
- Proporcionar un ambiente seguro, cultura colaborativa e innovadora y medio ambiente en el que aprender y trabajar
- Proporcionar oportunidades y apoyo a los estudiantes a maximizar el potencial de
- ser fiscalmente responsable y mantener instalaciones de calidad
- Engage con todos los interesados de manera intencional y efectiva

NUESTROS VALORES

Los valores centrales de las Escuelas Públicas de Jordania son:

- **Excelencia:** Establecer una barra alta para el aprendizaje, el comportamiento, el compromiso y la servicio
- **integridad del:** Hacer lo correcto en todo momento con honestidad, confianza y respeto
- **Innovación:** Encontrar formas valientes de sobresalir a través de la investigación y la acción
- **Colaboración:** trabajar en asociación para alcanzar objetivos compartidos
- **Respeto:** Mostrando orgullo por lo que somos y celebrando nuestras diferencias

OTOÑO 2020 ENFOQUE

Las Escuelas Públicas de Jordania han trabajado diligentemente para reunir aportes y revisar la nueva orientación estatal en lo que respecta a los académicos y las operaciones escolares para el otoño 2020. Nos comprometemos a hacer todo lo posible para proporcionar una educación de calidad, Promover prácticas de

 <h2>ACADÉMICA</h2> <p>Brindaremos oportunidades y apoyo académico para maximizar el potencial de todos los estudiantes y encontrar formas valientes e innovadoras para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.</p>	 <h2>BIENESTAR</h2> <p>Nos comprometeremos a apoyar mentes sanas a través de apoyos sociales, emocionales, de salud mental y de equidad para todos en nuestra comunidad escolar.</p>	 <h2>OPERACIONES</h2> <p>Diseñaremos e implementaremos sistemas reflexivos y operaciones seguras basadas en el mejor conocimiento y orientación de expertos locales, estatales y federales.</p>
---	---	--

bienestar e implementar protocolos para garantizar la salud y la seguridad de todos. Las perspectivas recopiladas de las encuestas de familia y personal, así como la orientación de las agencias estatales y locales han informado nuestra planificación. El objetivo ha sido crear prácticas cuidadosamente adaptadas, flexibles y apropiadas para el desarrollo que aseguren el plan más sólido posible para nuestra comunidad escolar.

A medida que navegamos por estos tiempos siempre cambiantes, apreciamos mucho la paciencia y el apoyo de nuestros estudiantes, personal y familias.

La información contenida en este documento se basa en locales, estatales, federales y orientación de la salud, y está sujeto a cambio basado en los cambios en esa orientación. Siempre que sea posible, tenemos recursos vinculados (Departamento de Educación de Minnesota (MDE), Departamento de Salud de Minnesota (MDH), Centros para el Control de Enfermedades (CDC), etc.). Le recomendamos que visite estos enlaces para obtener la información más actualizada.

REQUISITOS ESTATALES PARA LA APERTURA DE LAS ESCUELAS

El distrito escolar debe:

- Construir tres escenarios para el año escolar 2020-21
- Crear un plan para desarrollar y buscar comentarios.
- Comunique el plan de aprendizaje del distrito para el año escolar 2020-21 a las familias dos semanas antes del comienzo del año escolar académico.
- Los distritos operarán en un modelo de aprendizaje que responda a la prevalencia de casos de COVID-19 en su comunidad.
- Abordar la equidad en todos los componentes del plan.
- Evaluar a todos los estudiantes para identificar y abordar las brechas en el aprendizaje.
- Siga los estándares de MDE y brinde instrucciones en todas las áreas de contenido clave.
- Siga IDEA, 504 y ADA más todos los demás protocolos y leyes de educación especial.
- Siga los lineamientos y procedimientos de salud de MDE / MDH, estatales y federales para las personas que dan positivo por COVID-19.
- Siga los protocolos MDE, estatales y federales de seguridad de la salud en torno al servicio de alimentos, limpiezas diarias y otras operaciones escolares.
- Siga los protocolos para el transporte seguro de estudiantes hacia y desde las escuelas.

Recursos:

- [Orden ejecutiva 20-82 "Plan de aprendizaje seguro"](#) (30 de julio de 2020) (PDF)
- [Orientación estatal del "Plan de aprendizaje seguro" del estado](#) (30 de julio de 2020) (PDF)
- [Orientación MDE para escuelas públicas de Minnesota: Planificación 2020-21](#)
[Guía para las escuelas públicas de Minnesota](#) (30 de julio de 2020) (PDF)
- [Guía de planificación para escuelas MDH 2020-2021: Consideraciones de salud](#)
[\(30 de julio de 2020\)](#) (PDF)
- [Guía deportiva de MDH COVID-19 para jóvenes y adultos](#) (22 de julio de 2020) (PDF)

¿CÓMO ABRIRÁN NUESTRAS ESCUELAS EN AGOSTO?

LAS FAMILIAS TENDRÁN **DOS** OPCIONES

1

MODELO DE BASE ACTUAL **K-12 Aprendizaje híbrido Los**

grados K-6 estarán en el lugar en sus edificios 5 días a la semana (entornos de aprendizaje al 50% de construcción capacidad de según las pautas del jefe de bomberos, siguiendo estrictas recomendaciones de distancia social y otros requisitos de salud).

Los grados 7-12 seguirán un modelo ABABC.

- *El grupo A* asistirá los lunes y miércoles (aprendizaje a distancia cuando no esté en el sitio) El
- *grupo B* asistirá los martes y jueves (aprendizaje a distancia cuando no esté en el sitio)
- *C el viernes* = Todos los estudiantes aprenden flexible (puede incluir posibles intervenciones en el sitio, evaluaciones, laboratorios, música para grupos grandes según sea necesario).

La Preescolar se programación llevará a cabo en su horario regular.

2

ELECCIÓN ALTERNATIVA **Academia**

Virtual Jordan La Academia Virtual Jordan es una opción de inscripción completamente en línea para familias de K-12. completar actividades de aprendizaje, tanto guiadas por el maestro como de manera independiente, que reflejen los mismos estándares, conceptos y requisitos de graduación que sus contrapartes en la escuela; sin embargo, la entrega está adaptada para ayudar a los estudiantes a tener éxito en un entorno en línea.

Es necesario registrarse. Ver página 13.

Fecha límite para registrarse:
miércoles 19 de agosto



MÁS INFORMACIÓN



JORDAN PUBLIC SCHOOLS
JORDAN | MINNESOTA

AMBIENTE DE APRENDIZAJE...

MODELO DE BASE ACTUAL: *Aprendizaje Híbrido*



Aprendizaje híbrido con estrictos distanciamientos sociales y límites de capacidad. Las escuelas deben limitar el número total de personas en las instalaciones escolares y en los vehículos de transporte a una ocupación máxima del 50%. La distancia social de al menos seis pies entre individuos debe ocurrir en todo momento.

BENEFICIOS DE LA INSTRUCCIÓN HÍBRIDA Los

- horarios son consistentes para los estudiantes, las familias y el personal
- Los estudiantes tienen contacto regular en persona con los maestros y los compañeros clase
- de Flexibilidad de los asignados viernes según la necesidad del estudiante (puede incluir posibles intervenciones en el sitio, evaluaciones, laboratorios, música de grupos grandes como necesario)

¿CÓMO FUNCIONA EL PLAN HÍBRIDO?

- Algunos niveles de grado en el sitio todos los días y otros niveles de grado en un modelo de rotación

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE; APOYO ESTUDIANTIL Los

- maestros brindan instrucción
- Carga completa del curso cinco días por semana, en persona y a distancia, según el nivel de grado.
- Instrucción en materias básicas y asignaturas optativas
- Asientos organizados de acuerdo con las pautas estatales
- Agrupación de cohortes: área de juegos juntos, entremezcla limitada de clases, etc.
- Clases al aire libre cuando sea posible
- Alojamiento y servicios de apoyo proporcionados Apoyo emocional y social proporcionado
- Elegible para participar en actividades / atletismo de Jordania
- Transporte proporcionado para estudiantes elegibles
- Computadora portátil del distrito proporcionada



¿CÓMO SE APRENDE EL APRENDIZAJE HÍBRIDO EN CADA EDIFICIO?

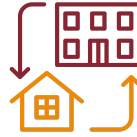
CLAVE:



COLEGIO



CASA



DIA FLEXIBLE (para estudiantes si es necesario)

ESCUELA PRIMARIA - PLAN APRENDIZAJE HÍBRIDO

K – 4 En el sitio 5 días por semana diariamente

LUNES MARTES MIÉRCOLES JUEVES VIERNES

Grados

K – 4 (todos los estudiantes)



- Los entornos de aprendizaje están al 50% de construcción capacidad de, siguiendo las recomendaciones de distancia social y los requisitos de salud COVID.
- Los maestros utilizarán videoconferencias de corta distancia en dos salas (cuando corresponda) y circularán entre sus estudiantes con el apoyo de un profesional según sea necesario.
- Las reuniones de la mañana y / o la tarde ocurren todos los días para honrar las necesidades socioemocionales, con el personal de salud mental presionando en la clase para ofrecer apoyo grupal o sacar a los estudiantes individuales a las salas de salud mental.
- El personal de educación especial e intervención incorporará un modelo de aula para apoyar a los académicos; sin embargo, en un modelo en el sitio, el personal de apoyo puede sacar a los estudiantes en espacios de aprendizaje más grandes de múltiples salones para intervenciones mientras mantienen las pautas de salud.
- Art se reunirá virtualmente con Phy. Ed. que se enseñe al aire libre (si el clima lo permite) y que Música y Medios / Tecnología sean modelos de aula.

MÁS DETALLES SOBRE OPERACIONES DIARIAS PRIMARIAS Y SALUD Y SEGURIDAD ENCONTRADAS EN LA *PÁGINA 12*

PREGUNTAS FRECUENTES ENCONTRADAS EN LA *PÁGINA 21*



ESCUELA INTERMEDIA - PLAN APRENDIZAJE HÍBRIDO

5-6 en el sitio diariamente; Grados 7-8 ABAB / C Rotación

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Grados 5-6 (todos los estudiantes)					
Grados 7-8 GRUPO A					
Grados 7-8 GRUPO B					

Lugares que se utilizarán en el sitio

- Grado 5 serán ubicado en el Grado 5/6 Pod.
- El grado 6 se ubicará en el pod de grado 7/8.
- El aprendizaje de los grados 7 y 8 se llevará a cabo en JMS Commons, áreas de aulas cerca de los comunes y salas de reuniones que rodean los comunes.

¿Cómo será el día de aprendizaje?

- Cada día comenzará con Asesoría a las 8:00 am; El enfoque de este tiempo es la construcción de la comunidad y el apoyo a las necesidades académicas y socioemocionales de los estudiantes.
- Las aulas se considerarán espacios de aprendizaje flexibles, lo que significa que un maestro no estará en todos los espacios todo el tiempo.
- La educación especial y la intervención incorporan un modelo push-in para apoyar a los académicos; sin embargo, en un modelo en el sitio, el personal de apoyo puede sacar a los estudiantes en espacios de aprendizaje más grandes de múltiples salones para intervenciones mientras mantienen las pautas de salud.
- Los estudiantes tendrán Phy. Ed. cada dos días mientras participa en clases optativas y exploratorias centradas en proyectos de pasión de los estudiantes.

Grados 5-6: Educación en el sitio 5 días por semana El









- El modelo híbrido en el sitio de los estudiantes 5-6 estará en persona 5 días por semana. Las aulas están al 50% de su capacidad, siguiendo las recomendaciones y requisitos de distancia social.
- Los maestros utilizarán videoconferencias de corta distancia en varias salas (cuando corresponda) y circularán entre sus alumnos.

Grados 7-8: Cada Clase / Grados se divide por la mitad: GRUPO A y GRUPO B

- **Un grupo** asiste los lunes y miércoles (aprendizaje a distancia cuando no está en el sitio)
- **B El grupo** asiste los martes y jueves (aprendizaje a distancia cuando no está en el sitio)
- **C Viernes** = Aprendizaje flexible de todos los estudiantes (puede incluir intervenciones potenciales, evaluaciones, laboratorios, música de grupos grandes según sea necesario) El
 - El aprendizaje flexible de JMS Friday termina a las 3:00 pm (el transporte está disponible mañana / tarde).
- Los grupos se dividirán por apellido alfa. Los hogares con más de un apellido seguirán el horario del apellido del niño mayor.
 - Grupo A = Alfa A – K / Grupo B = Alfa L – Z

ESCUELA SECUNDARIA - PLAN APRENDIZAJE HÍBRIDO

Grados 9-12 ABAB / C Rotación; Cada grado dividido: Grupo A / Grupo B

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Grados 9-12 GRUPO A					
Grados 9-12 GRUPO B					

Lugares para ser utilizados en el sitio

- Las aulas tienen una capacidad del 50%, siguiendo las recomendaciones y requisitos de distancia social.

¿Cómo será el día de aprendizaje?

- 8:30am hora de inicio debido a horarios escalonados de autobuses y aprendizaje a distancia.
- La educación especial y la intervención incorporan un modelo push-in para apoyar a los académicos; sin embargo, en un modelo en el sitio, el personal de apoyo puede sacar a los estudiantes en espacios de aprendizaje más grandes de múltiples salones para intervenciones mientras mantienen las pautas de salud.
- Los estudiantes tendrán sus opciones electivas normales ofrecidas y registradas durante el proceso de inscripción.

Grados 9-12: cada clase / grados se divide por la mitad: GRUPO A y GRUPO B

- Un grupo** asiste los lunes y miércoles (aprendizaje a distancia cuando no está en el sitio)
- B El grupo** asiste los martes y jueves (aprendizaje a distancia cuando no está en el sitio)
- C Viernes** = Aprendizaje flexible de todos los estudiantes (puede incluir intervenciones potenciales, evaluaciones, laboratorios, música de grupos grandes según sea necesario) El aprendizaje flexible de viernes de JHS finaliza a las 12:30 pm (el transporte está disponible mañana / tarde) Los
 - Los grupos se dividirán por apellido alfabético . Los hogares con más de un apellido seguirán el horario del apellido del niño mayor.
 - Grupo A = Alfa A – K
 - Grupo B = Alfa L – Z

DETALLES APRENDIZAJE HÍBRIDOS continuación

DE MEDIDAS PREVENTIVAS DE SALUD / SEGURIDAD PARA TODOS LOS EDIFICIOS



Equipo de protección personal e higiene

- ✓ Los estudiantes y el personal no exento deberán usar **protectores faciales / escudos**.
- ✓ Se espera que los estudiantes se **laven las manos** y usen desinfectantes para manos durante todo el día.
- ✓ Los estudiantes tendrán sus **propios materiales de instrucción** para minimizar el intercambio lo más posible.



Espacio y movimiento

- ✓ **Los visitantes** estarán limitados en los planteles escolares.
- ✓ **El tamaño de la clase** puede fluctuar dependiendo de la inscripción y el distanciamiento social.
- ✓ **distanciamiento social** Protocolos en el salón de clases y áreas comunes cuando sea factible.
- ✓ Escalone el **paso del tiempo** para intermedia la escuela secundaria con dirección unidireccional en los pasillos.



Servicio de alimentos

- ✓ **Cuando los estudiantes están en el sitio**, el almuerzo se entregará y se comerá en aulas de asesoramiento / aula O será accesible para los estudiantes en la cafetería y se comerá en las aulas.
- ✓ Los estudiantes externos pedirán y recibirán sus "comidas del día siguiente" durante anterior el día en el sitio.



Transporte autobuses

- ✓ **Máscaras de** para estudiantes y para estudiantes y conductores y una **reducción en la capacidad** para permitir el distanciamiento social.
- ✓ Mantenga a las familias en el mismo asiento si es posible.



Evaluación y casos positivos Los

- ✓ **Autoevaluación** estudiantes, padres y miembros del personal deben realizar una todos los días antes de ingresar a cualquier instalación del distrito.
- ✓ Controles de temperatura para estudiantes que **presentan síntomas**, será realizado.
- ✓ Se notificará a las familias sobre la presencia de cualquier caso positivo de laboratorio o clínicamente diagnosticado de COVID-19 en el aula (los nombres serán confidenciales).



Limpieza e instalaciones

- ✓ Aumentar la **desinfección y limpieza** de edificios escolares y distritales.
- ✓ **Los sistemas de ventilación** se ejecutarán 24/7. Las compuertas están completamente abiertas para el aire exterior.
- ✓ **Bebiendo las fuentes** se cerrarán en este momento. **Los rellenos de botellas** permanecerán en uso.



Reuniones y actividades extracurriculares

- ✓ Los eventos escolares serán evaluados regularmente para determinar la viabilidad y pueden cancelarse en cualquier momento por la salud y el bienestar de nuestros estudiantes, personal y miembros de la comunidad.

DETALLES APRENDIZAJE HÍBRIDO continuación

DE LISTA DE SUMINISTRO DE ESTUDIANTES PARA TODOS LOS EDIFICIOS

Las Estudiantes [listas de suministros se](#) pueden encontrar en el sitio web del distrito.

Además, se les pide a los estudiantes que traigan:



Botella de agua personal con el nombre completo impreso en la botella



Cubierta facial / escudo (el distrito proporcionará una cubierta facial a todos los estudiantes)



Nombre completo claramente marcado en todos los útiles escolares



NEW!

RETURN TO LEARN

ORIENTATION WEEK AT JORDAN SCHOOLS

Esté atento a la comunicación continua y vea el calendario del sitio web de nuestro distrito para aprenda más sobre nuestro **"Regreso al aprendizaje: ¡Semana de orientación!"** Como puede imaginar, muchos de nuestros eventos tradicionales de regreso a la escuela y la primera semana de clases requieren ajustes para adaptarse al distanciamiento social y la orientación sobre la salud.

A pesar de esto, ¡tenemos algunos planes emocionantes de "Regreso al aprendizaje: Semana de orientación" en proceso para los estudiantes y las familias!

AMBIENTE DE APRENDIZAJE...

¡NUEVA OPCIÓN!

Jordan Virtual Academy



Jordan Virtual Academy es una opción de inscripción totalmente en línea

para familias K-12. Los estudiantes asisten a la escuela en línea todos los días y trabajan con los maestros para completar las actividades de aprendizaje, tanto guiadas por el maestro como de manera independiente, que reflejan los mismos conceptos y plan de estudios que sus contrapartes en la escuela; sin embargo, la entrega está adaptada para ayudar a los estudiantes a tener éxito en un entorno en línea.

PRIMEROS PASOS

- Un estudiante debe estar inscrito actualmente como estudiante en las Escuelas Públicas de Jordania, [inscríbese formalmente](#) antes de completar el registro de JVA por separado.
- Registre a su (s) estudiante (s) para la Academia Virtual Jordan antes del **miércoles 19 de agosto**.
 - La inscripción en la Academia Virtual Jordan es un mínimo de compromiso un semestre.



MÁS INFORMACIÓN Y REGISTRO

DESTACADOS DE APOYOS DE APRENDIZAJE JVA

- Impartidos por profesores de Jordania.
- Alineado con el plan de estudios JPS y los estándares estatales de Minnesota.
- Los modelos de aprendizaje que incluyen el aprendizaje colaborativo sincrónico en todo el grupo y en grupos pequeños que coincida con la instrucción individual se combinarán con el aprendizaje asincrónico independiente apoyado por el maestro.
- Diseñado para cumplir con el mismo rigor académico de alto nivel presente en la escuela tradicional.
- Estudiantes elegibles para participar en actividades / atletismo de Jordania.
- Cuando el distrito puede cambiar los modelos durante el año escolar dependiendo de la actividad de COVID, el Academia Virtual Jordan modelo de lapermanecerá constante.



Dispositivos para estudiantes Dispositivos

- ✓ 1: 1 con plataformas compatibles para todos los estudiantes de K-12.



retroalimentación

- ✓ Lecciones y tareas diseñadas para darles a los estudiantes comentarios específicos más pequeños y regulares.



Horario de oficina diario

- ✓ disponible con maestros y línea directa de ayuda estudiantil.



virtual Interacción Estudiante-a-Estudiante

- ✓ Daily interacción entre compañeros e instructores. Por ejemplo, reuniones matinales en la escuela primaria.

TENER ÉXITO EN LADE ACADEMIA VIRTUAL JORDANIA

HABILIDADES DEL ESTUDIANTE

- Capaz de enviar tareas y completar los requisitos del curso sin recordatorios.
- Es capaz de superar obstáculos y está dispuesto a buscar ayuda cuando sea necesario.
- Tener habilidades de comunicación verbal o escrita que les permitan tener éxito en un entorno en el que el instructor no proporcione señales no verbales para apoyar la comprensión del estudiante.

EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES

- Se espera que los estudiantes participen diariamente en cursos virtuales en tiempo real y participen en debates en clase y comunicación regular con los maestros.
- Se requerirá que los estudiantes presenten todo el trabajo basado en los plazos establecidos por el maestro (s) por correo electrónico y / o la plataforma de aprendizaje en línea utilizada por el distrito.

EXPECTATIVAS DE LOS PADRES

- Asegúrese de que su estudiante tenga el equipo necesario y acceso a internet para participar.
- Asegúrese de que su estudiante (s) siga su horario asignado cada día.
- Anime a su estudiante (s) a buscar ayuda cuando esté atascado o frustrado.
- Comunicar inquietudes académicas con los instructores según sea necesario.
- Asegúrese de que todas las pruebas y trabajos destinados a ser completados independientemente sean realizados por su estudiante.
- Manténgase informado de todos los requisitos del curso y los plazos.

EN CASA Y TECNOLOGÍA

- Los estudiantes usarán un dispositivo y otros materiales de aprendizaje necesarios proporcionados por el distrito.

- El distrito proporcionará asistencia técnica por teléfono o correo electrónico a los estudiantes y las familias, según sea necesario.
- Las familias sin acceso a Internet pueden solicitar un punto de acceso Wi-Fi para usar para el aprendizaje en línea.
- El distrito NO proporcionará impresoras hogareñas, tinta, etc. para los estudiantes que elijan participar en la instrucción virtual.

ASISTENCIA Y FINALIZACIÓN DEL CURSO

- Se espera que los estudiantes participen diariamente y los maestros registren la asistencia diaria.
- Los estudiantes deben participar activamente en sus cursos virtuales con el objetivo de completar los cursos.
- Se espera que los estudiantes virtuales completen todos los requisitos del curso en el tiempo asignado para el curso.
- Requisitos de instrucción síncrona y horarios programados para reunirse con instructores.
- Los maestros brindan instrucción directa de alta calidad para guiar el aprendizaje y mantener a los estudiantes en la tarea, junto con fomentar el tiempo fuera de la pantalla para que los estudiantes practiquen, creen, lean y exploren.
- Algunos cursos pueden suspenderse para este año debido a la cantidad de inscritos en la academia virtual y al personal.

SERVICIOS DE APRENDIZAJE TEMPRANO

PREESCOLAR PARA OTOÑO 2020 EI

preescolar es un programa basado en tarifas con planes que dependen del estado actual de la inscripción.

APRENDIZAJE HÍBRIDO

Las clases se llevarán a cabo según lo programado en base al distanciamiento social y las pautas de Marshall Marshall. Habrá algunos cambios con las asignaciones de los salones para acomodar los números (no todos los salones son del mismo tamaño en el ala ELS) para las pautas híbridas de COVID; clases más grandes se trasladarán a un aula más grande. Se comunicará información adicional a las familias antes del comienzo de la programación con detalles específicos sobre la clase de su hijo.

El distrito puede cambiar los modelos de aprendizaje durante el año escolar dependiendo de la actividad COVID. Comunicaremos todos los ajustes y cambios a las familias.

RUTINA DIARIA Y PROTOCOLOS DE SALUD Y SEGURIDAD



Llegada y salida llegada y salida

- ✓ El proceso se comunicará a las familias antes del inicio de la programación. Será contingente a la llegada / salida de JES.



Equipo de protección personal e higiene

- ✓ niños de 5 años de edad y menores **No se requiere** que los usen una máscara / protección facial
- ✓ Se requerirá que el personal no exento use **protecciones / protecciones faciales**.
- ✓ Se espera que los estudiantes se **laven las manos** y usen desinfectantes para manos durante todo el día.
- ✓ Minimizamos el intercambio de suministros y artículos para el aula.



Servicio de alimentos EI

- ✓ almuerzo se entregará y se comerá en las aulas. El área de



juegos

- ✓ ELS promoverá oportunidades de aprendizaje al aire libre cuando sea posible. Los protocolos de limpieza para el equipo del patio de recreo estarán en su lugar siguiendo los protocolos COVID de Salud y Seguridad.



Espacio y movimiento

- ✓ **Los visitantes** estarán limitados en los planteles escolares.
- ✓ **El tamaño de la clase** puede fluctuar dependiendo de la inscripción y el distanciamiento social.
- ✓ **distanciamiento social** Protocolos en el salón de clases y áreas comunes cuando sea factible.
- ✓ Escalone el **paso del tiempo** para intermedia la escuela secundaria con dirección unidireccional en los pasillos.



Evaluación y casos positivos Los

- ✓ **Autoevaluación** estudiantes, padres y miembros del personal deben realizar una todos los días antes de ingresar a cualquier instalación del distrito.
- ✓ Controles de temperatura para estudiantes que **presentan síntomas**. será realizado.
- ✓ Se notificará a las familias sobre la presencia de cualquier caso positivo de laboratorio o clínicamente diagnosticado de COVID-19 en el aula (los nombres serán confidenciales).



Limpieza e instalaciones

- ✓ Aumentar la **desinfección y limpieza** de edificios escolares y distritales.
- ✓ **Los sistemas de ventilación** se ejecutarán 24/7. Las compuertas están completamente abiertas para el aire exterior.
- ✓ **Bebiendo las fuentes** se cerrarán en este momento. **Los rellenos de botellas** permanecerán en uso.

EDUCACIÓN DE LA FAMILIA DE LA PRIMERA INFANCIA

Debido a las necesidades de distancia social preescolar, las clases de ECFE se llevarán a cabo en la Educación y Recreación de la Comunidad de Jordania (CERC).

MANTENERSE SALUDABLE Y RESPUESTA AL CASO DE COVID-19


Enviar a un estudiante a la escuela que haya exhibido síntomas de COVID-19 en las últimas 24 horas pone a otros estudiantes y miembros del personal en riesgo de enfermarse. También aumenta la probabilidad de que las escuelas tengan que cerrar temporalmente un aula, ala o edificio.

PROCESO DE AUTOESCALAMIENTO

Revise a su estudiante en casa antes del día escolar comprobando su temperatura y determinando si alguno de los siguientes signos o síntomas nuevos o que empeoran de COVID-19 están presentes.

Los estudiantes con los siguientes síntomas no deben asistir a la escuela:

- Fiebre (al menos 100.4 ° F)
- Escalofríos
- Tos
- Dificultad para respirar dificultad para respirar
- Fatiga
- Dolores musculares o corporales
- Dolor de cabeza
- Nueva pérdida de sabor u olor
- Dolor de garganta
- Congestión o secreción nasal
- Náuseas o vómitos
- Diarrea



Si su estudiante
tiene síntomas o
exposición que
cumple alguno
de estos criterios,
comuníquese
con la oficina de
la escuela.

Estudiantes quienes hayan tenido contacto cercano con una persona que haya sido confirmada en laboratorio por tener COVID-19 o que hayan sido aconsejados por un departamento de salud estatal o local para poner en cuarentena no deben asistir a la escuela.

Si su estudiante muestra alguno de los anteriores **síntomas durante el día escolar** , lo trasladarán a una sala de aislamiento de salud y se contactará a los padres / tutores para que los recojan. Asegúrese de que su información de contacto y la información de su designado de contacto de emergencia esté actualizada en nuestro sistema Infinite Campus.

COVID-19 RESPUESTA DE CASO

Somos conscientes de que las familias pueden escuchar sobre casos positivos de COVID-19 dentro de nuestra comunidad. Si estos casos pueden involucrar a un miembro del personal o un proveedor del distrito, empleamos un proceso estricto según el Departamento de Salud de Minnesota (MDH) y nuestro personal de enfermería del distrito para evaluar la exposición al riesgo para nuestros estudiantes y / o personal. Como distrito, nos tomamos muy en serio la salud y la seguridad.

Si se encuentra exposición, los individuos o las familias recibirán una notificación del personal de enfermería de nuestro distrito.

Queremos asegurarle que estamos en contacto frecuente con el Departamento de Salud de Minnesota y la Salud Pública del Condado de Scott con respecto a las pautas de exposición, pautas de limpieza y medidas de respuesta relacionadas con cualquier caso positivo.

Si no se encuentra exposición, pero las preocupaciones de los padres / tutores permanecen, respetaremos su necesidad de tomar las mejores decisiones para su hijo y su familia.

Un recordatorio de que debido a la privacidad y a las políticas de privacidad de datos de salud de HIPPA, se nos prohíbe compartir el nombre o cualquier otra información de identificación sobre un estudiante, miembro del personal o individuo positivo de COVID-19.

¿HA RECIBIDO UNA PRUEBA POSITIVA?

Para aquellos que reciben una prueba COVID-19 positiva, le pedimos a cualquier individuo o estudiante que haya visitado el CERC o haya participado en la programación del distrito durante el período en que puedan haber sido contagiosos, por favor comuníquese con nuestras enfermeras del distrito en jordannurse@isd717.org

Para asegurarse de tener los modelos de decisión de prueba y reporte de síntomas COVID-19 más actualizados ...

UN PROTOCOLO DE REPORTE DE COVID-19 MUY CLARO Y DETALLADO SE COMUNICARÁ CON LAS FAMILIAS Y EL PERSONAL ANTES DEL INICIO DE LA ESCUELA.

COMMUNICATION

El Distrito publicará actualizaciones periódicas de comunicación de una o más de las siguientes maneras:

- Correo electrónico, mensajes de texto, mensajes de voz
- sitio web de
- Boletines electrónicos Redes
- sociales (Facebook y Twitter)

Se pueden encontrar actualizaciones continuas y comunicaciones archivadas en el distrito "Otoño 2020" página web > jordan.k12.mn.us/fall2020

La documentación escrita estará disponible en la Oficina del Distrito para los padres que no tienen acceso a Internet.

Las familias siempre deben mantener actualizada su información de contacto más actualizada en el [Portal de Padres en Infinite Campus](#) (nuestro sistema de información estudiantil). Si tiene preguntas, comuníquese con la Oficina del Distrito al 952-492-6200.

TRANSPORTE

El transporte escolar está disponible, pero debido a las pautas de distanciamiento social COVID-19, estamos pidiendo que los padres que pueden proporcionar transporte para sus estudiantes lo hagan, ya que tendremos que transportar a los estudiantes con una capacidad de autobús del 50%. Las pautas de distanciamiento social en el transporte en autobús incluyen: a las familias con varios estudiantes se les pedirá que se sienten juntas, los estudiantes serán cargados al frente y, según la Orden Ejecutiva, todos los estudiantes no exentos deben usar cubiertas faciales mientras viajan en transporte escolar.

OPT OUT - TRANSPORTATION:

Para poder planificar efectivamente la cantidad de pasajeros, **les pedimos a las familias que completen este [FORMULARIO DE OPT OUT](#) antes del miércoles 19 de agosto**, por las siguientes razones:

- usted es una familia que generalmente usa el transporte en autobús pero proporcionará su propio transporte
- tiene un estudiante (s) que regularmente no usa su transporte asignado (esto a menudo sucede con estudiantes de secundaria que caminan o ahora puede conducir)

NOTA: puede volver a optar por los autobuses en cualquier momento notificando a la compañía de autobuses al 952-492-2410.

PREGUNTAS MÁS FRECUENTES

INICIO DEL AÑO

¿Cómo será el comienzo de la escuela para las Escuelas Públicas de Jordania (JPS)?

Los Eventos de regreso a la escuela y los protocolos de la primera semana se finalizarán y se comunicarán a las familias.

¿Puede cambiar el modelo de aprendizaje inicial a lo largo del año escolar?

Un distrito escolar o edificio puede cambiar de modelo a lo largo de un año escolar según los datos de COVID en consulta con MDE y MDH. MDE se reserva el derecho de restringir los modelos de aprendizaje en persona basados en el aumento de la actividad viral. Las consideraciones locales incluirán cómo las escuelas aseguran medidas de distanciamiento social, protocolos sólidos de salud y seguridad y muchos otros factores para determinar cómo se implementan los modelos de aprendizaje en persona, híbridos o a distancia.

¿Cuáles son las opciones para los padres si no quieren que su hijo regrese a un edificio este otoño?

Elija nuestra opción de aprendizaje a distancia al 100%: nuestra *Academia Virtual Jordan* (solo grados K-12) si prefieren la certeza de que la educación de sus hijos en 2020-2021 no incluirá ninguna instrucción en persona / en el campus.

FRACCIONADOS START veces debido a BUSSING

Habrán horas de inicio escalonadas debido a las barras de distribución?

Sí. Debido a la orientación de distanciamiento social sobre los autobuses, el distrito tendrá tiempos de inicio escalón antes para acomodar las rutas de autobuses:

- NEW hora de inicio de JES: 8:15 am
- Hora de inicio de NEW JMS: 8:00 am
- hora de inicio de JHS NUEVA: 8:30 am

HÍBRIDO DE GRUPO A / GRUPO B SPLIT MODELO

¿Cómo se dividirán el Grupo A y el Grupo B en el modelo de aprendizaje híbrido para JMS y JHS?

Los grupos se dividirán por apellido alfa. Los hogares con más de un apellido seguirán el horario del niño mayor apellido.

- Grupo A = Alfa A – K
- Grupo B = Alfa L – Z

SALUD Y SEGURIDAD

¿Cuáles son los requisitos de salud para las escuelas?

Se requiere que todas las instalaciones abiertas a los estudiantes y al personal tengan un plan de preparación COVID-19 y asignen un coordinador del programa COVID-19 a nivel de edificio, con una contraparte estudiantil opcional. El plan de preparación debe tener protocolos para lo siguiente:

- Mantener el distanciamiento social de al menos 6 pies entre las personas,
- Cumplir con los requisitos de cobertura de la cara,
- Limpiar las superficies de alto contacto durante todo el día,
- Limitar las visitas no esenciales, voluntarios o grupos externos,
- Incorporar educación sobre higiene y rutinas,
- descontinuar grandes reuniones o actividades que no permiten el distanciamiento social,
- monitorear la salud de los estudiantes y el personal mientras siguen una política de exclusión para aquellos con síntomas de COVID-19 y requerir
- equipo de protección personal (PPE) para el personal que brinda servicios de apoyo directo .

LLEGADA Y DESPIDO

¿Cambiará la llegada / salida?

Cada sitio comunicará los planes de llegada / salida de la forma habitual. En un esfuerzo por limitar la gran cantidad de estudiantes a su llegada líderes de la escuela identificarán múltiples ubicaciones para permitir una salida, lo distanciando tan posible como sea posible cuando los estudiantes lleguen y salgan de la escuela. En la mayoría de los casos, los estudiantes se reportará directamente a su asesoría / aula. Los estudiantes que desayunen comerán en el área designada.

VISITANTES AL EDIFICIO

¿Se permitirán visitantes en los edificios?

Para cumplir con las órdenes actuales de salud pública, las Escuelas Públicas de Jordania limitarán los visitantes no esenciales del edificio.

- Se les permitirá a los padres y las familias dejar los artículos en una mesa / buzón designado sin contacto dentro de la entrada del edificio.
- Student drop-off and pick-up occur outside the building, rather than inside.
- Unannounced vendors will not be allowed in the buildings without prior approval or a scheduled appointment.

EXAMEN DE SÍNTOMAS

¿Los estudiantes y el personal recibirán evaluaciones de temperatura antes de ingresar al edificio?

No. Los estudiantes, padres y miembros del personal deben realizar una autoevaluación todos los días antes de ingresar a cualquier instalación del distrito. Aprenda a auto pantalla se: [CDC Screening Guidance](#)

MANEJO DE CASOS POSITIVOS SOSPECHADOS O CONFIRMADOS DE COVID-19

¿Qué va a pasar si hay un caso confirmado de COVID-19 en la escuela de mi (s) estudiante (s)?

Las escuelas recibirán asistencia de los equipos de apoyo regionales que les ayudarán a determinar los próximos pasos apropiados, como cómo comunicarse con sus comunidades escolares, localización de contactos y notificación a contactos cercanos.

¿Tiene que cerrar una escuela o aula si un estudiante o miembro del personal tiene síntomas o resultados positivos?

La decisión de cerrar un aula o escuela se toma caso por caso. Las escuelas trabajarán en colaboración con los funcionarios de salud locales y estatales para identificar los contactos cercanos de un caso y evaluar el alcance de la exposición para determinar si se justifica el cierre completo de un aula o escuela.

¿Cómo se me informará si un estudiante y un miembro del personal dan positivo por COVID-19?

Cuando se identifica un caso confirmado de COVID-19 en una escuela, el MDH o el personal local de salud pública trabajarán con los funcionarios de la escuela para identificar a cualquier persona que haya tenido contacto cercano con el caso confirmado mientras eran infecciosos. Todos los contactos cercanos serán notificados.

¿Me pueden decir quién tenía COVID-19 (estudiante o personal)?

Los funcionarios no proporcionarán detalles de identificación de la persona que resultó ser positiva para COVID-19. Compartir ese tipo de información de identificación sobre el caso positivo viola los Derechos de Educación Familiar y la Ley de Privacidad (FERPA) y también puede violar otras leyes de privacidad. También es importante evitar la discriminación potencial contra alguien que dé positivo en la prueba.

SALA DE ENFERMERÍA / ÁREA DE AISLAMIENTO

¿Qué pasa si mi hijo se enferma durante el día escolar?

Cada edificio tendrá una sala de aislamiento designada si un estudiante o miembro del personal comienza a experimentar los síntomas de COVID-19. Esta área estará separada de la sala de enfermeras, que seguirá siendo un lugar para dolencias / enfermedades típicas.

CUBIERTAS DE CARA

¿Se requieren cubiertas faciales para el regreso de la escuela?

Si. Según la Orden Ejecutiva, todos los estudiantes, el personal y los visitantes en los edificios escolares y las oficinas del distrito o que viajen en vehículos de transporte escolar deben usar una cubierta facial.

- **Los revestimientos faciales permitidos incluyen:** máscara de papel o desechable, mascarilla de tela, bufanda, pañuelo, revestimiento religioso
- Los niños de 5 años de edad y menores no están obligados a usar una máscara / protector facial en un entorno de cuidado infantil. Todos los demás son obligatorios a menos que estén exentos.
- **Con respecto a los niños de 5 años que asisten a Kindergarten:** según la Orden Ejecutiva, generalmente se requieren coberturas para la cara para todos los estudiantes, el personal y otras personas presentes en cualquier edificio escolar, oficinas de distrito, o que viajen en vehículos de transporte escolar. Para proporcionar un entorno seguro y constante para los estudiantes y el personal, este requisito se aplica igualmente a los niños de jardín de infantes, incluso aquellos de 5 años o menos.

¿Pueden los estudiantes usar protectores faciales?

Un protector facial (una barrera de plástico transparente que cubre la cara) permite la visibilidad de las expresiones faciales y los movimientos de los labios para la percepción del habla y puede usarse como una alternativa para cubrirse la cara en las siguientes situaciones:

- entre los estudiantes de jardín de infantes hasta el octavo grado, cuando usan una cara cubierta es problemática.

¿Hay algún momento en que se puedan quitar los revestimientos faciales de los estudiantes?

Los revestimientos faciales se pueden quitar temporalmente:

- para comer o beber (mantenga el mayor espacio posible entre las personas, reconociendo que no siempre es factible mantener una distancia de 6 pies de distancia de los demás).
- Al realizar actividades físicas en interiores (p. Ej., Durante el recreo, después de los deportes escolares o al hacer ejercicio en un gimnasio) donde el nivel de esfuerzo hace que sea difícil cubrirse la cara y durante las clases o actividades que se realizan al aire libre. Las personas que participan en estas actividades deben mantener 6 pies de distancia mientras lo hacen en la medida de lo posible.
- Durante las prácticas o actuaciones en interiores que implican cantar, actuar, hablar en público o tocar instrumentos musicales en los que no se puede usar una cubierta facial mientras se toca el instrumento. Los artistas intérpretes o ejecutantes deben mantener una distancia física de 6 pies o más de los demás mientras participan en la actividad en la

medida de lo posible, y deben reemplazar su cobertura facial tan pronto como se complete la actividad.

- Los estudiantes de prejardín de infantes de 5 años o menos que participan en la programación en un edificio escolar u oficina de distrito

¿Se proporcionarán máscaras para los estudiantes?

Se proporcionará una máscara de tela para cada estudiante. Los estudiantes pueden preferir proporcionar los suyos. Máscaras desechables adicionales (para niños y adultos) estarán disponibles según sea necesario.

[CDC face covering resource](#)

SALUD MENTAL Y BIENESTAR

Este ha sido un momento difícil para mi estudiante ... ¿puedo obtener apoyo para la salud mental y el bienestar?

Las Escuelas Públicas de Jordania tienen profesionales de salud mental disponibles en cada edificio. Su información de contacto se puede encontrar en nuestro [sitio web de Apoyo familiar](http://www.jordan.k12.mn.us/familysupports) (www.jordan.k12.mn.us/familysupports)

COMIDAS

¿Recibirán comidas los estudiantes durante todos los escenarios de aprendizaje?

Sí, aunque puede parecer diferente entre los tres escenarios de aprendizaje.

- **Aprendizaje en el sitio (en persona):** cuando los estudiantes están en el sitio, el almuerzo se entregará y se comerá en aulas de asesoramiento / aula O será accesible para los estudiantes en la cafetería y se comerá en las aulas.
- **Aprendizaje híbrido:** los estudiantes fuera del sitio ordenarán y recibirán su "comida (s) al día siguiente" durante el día anterior en el sitio.
- **Aprendizaje a distancia:** si nuestro modelo cambiara a aprendizaje a distancia, las comidas estarán disponibles, por registro, en los sitios de entrega de comidas en la comunidad, similar a la primavera de 2020.
- **Jordan Virtual Academy: las** comidas estarán disponibles, por registro, para ser recogido en obras de construcción. Si el distrito está en un modelo de aprendizaje a distancia, se pueden utilizar sitios de recogida en el área.

¿Las comidas serán gratis para TODOS los estudiantes como en la primavera?

No todas las comidas que se sirven a los estudiantes se pueden servir de forma gratuita como se ofreció en la primavera de 2020. Actualmente, el USDA tiene todos los programas de Servicios de Nutrición del distrito escolar que siguen el Programa Nacional de Almuerzos Escolares y el Programa Nacional de Desayuno Escolar. JPS deberá seguir la política actual de cobro de comidas aprobada por la junta escolar para cobrar a los estudiantes individuales por las comidas de acuerdo con su categoría de elegibilidad para comidas.

- La *Solicitud de Beneficios Educativos del formulario* se entregó por correo a todas las familias a fines de julio. Alentamos a todas las familias a postularse. Para obtener más información, visite nuestra [página web de comidas gratis o reducidas](#).

¿Ayuda extra? Si necesita más ayuda con sus necesidades alimentarias, [visite este recurso local](#).

BEBER FUENTES

¿Por qué los estudiantes necesitan una botella de agua? ¿Todavía hay fuentes para beber disponibles?

Todos los estudiantes deben traer una botella de agua, con su nombre claramente marcado, a la escuela todos los días.

- **Según las indicaciones, las fuentes de agua se cerrarán en este momento. Las llenadoras de botellas permanecerán en uso** y se limpiarán regularmente. Se alienta a los estudiantes a traer agua de casa.

CASILLEROS / MOCHILAS

¿Estudiantes utilizar casilleros?

- **JES:** Los estudiantes tendrán acceso periódico a armarios / cubículos. Los maestros determinarán cómo los estudiantes accederán a los casilleros para cumplir con las pautas de distanciamiento social.
- **JMS:** en el modelo híbrido, no se utilizarán casilleros. Todos los estudiantes podrán llevar mochilas. Esto se está haciendo para crear más espacio en cada POD para los estudiantes.
- **JHS: los** casilleros del pasillo NO serán asignados. Los estudiantes llevarán mochilas.

PHY ED / HABITACIONES DE CASILLERO

Habrà todavía Phy. Ed. ¿clase?

Sí. Las clases se llevarán a cabo al aire libre siempre que sea posible.

¿Los estudiantes tendrán acceso a los vestuarios? ¿Los estudiantes todavía cambiarán por Phy? Ed. ¿clase?

- **JES:** Los estudiantes no se cambian de ropa por Phy. Ed.
- **JMS:** Los vestuarios estarán cerrados y fuera de los límites durante el día escolar. No habrá cambio de ropa para Phy. Ed.
- **JHS:** Los vestuarios estarán cerrados y fuera de los límites durante el día escolar. Protocolo para Phy. Ed. La ropa se comunicará en el futuro. Los vestuarios solo están abiertos después de la escuela y se les asignará un casillero a través del departamento de atletismo.

RECESO

¿Los estudiantes recreo?

Los parques infantiles permanecerán abiertos y se limpiarán diariamente, según las pautas de los CDC. Los estudiantes tendrán recreo como un grupo de aula mientras practican pautas de distanciamiento social.

VIAJES DE CAMPO

¿Los estudiantes todavía tendrán excursiones?

En este momento no anticipamos la aprobación de excursiones fuera del campus.

CUIDADO ANTES Y DESPUÉS DE LA ESCUELA (EMPRESA DE NIÑOS Y EDUCACIONES EDICIONALES ANTICIPADAS)

¿Habrà cuidado antes y después de la escuela?

Sí. La atención estará disponible en todos los modelos de aprendizaje. Consulte la siguiente pregunta con respecto a la elegibilidad de Nivel 1 "Atención de trabajadores esenciales en edad escolar".

CUIDADO DE EDAD ESCOLAR DE TRABAJADORES ESENCIALES

¿Habrá cuidado de niños para trabajadores esenciales como en la primavera de 2020?

[La Orden Ejecutiva 20-82](#) indica que un distrito escolar o escuela autónoma que **opera un modelo híbrido o de aprendizaje a distancia** "debe brindar atención en edad escolar a los Niños Elegibles sin costo durante el tiempo en que esos niños no reciben instrucción en el edificio escolar durante la escuela regular horas".

Esta atención en edad escolar se debe proporcionar a los niños en edad escolar inscritos en el distrito o la escuela de 12 años de edad y menores que son hijos de trabajadores críticos en el Nivel I de la lista estatal de trabajadores críticos. Los niños de los trabajadores de Nivel I solo serán atendidos sin costo durante el horario escolar típico. La **lista del Nivel I de niños elegibles se encuentra a continuación:**

- Atención médica y salud pública
- Cumplimiento de la ley, seguridad pública y socorristas
- Alimentación y agricultura
- Poder Judicial (servicios esenciales)
- Guardia Nacional (activada bajo una Orden Ejecutiva del Gobernador)
- Educadores y personal escolar que brindan instrucción en persona o cuidado de niños de trabajadores críticos
- Proveedores de cuidado de niños y niños en edad escolar

Si hay espacio y personal disponible, se pueden cobrar tarifas por el cuidado de niños más allá de los trabajadores de Nivel I o por cualquier cuidado brindado más allá del horario escolar típico.

REUNIONES IEP / 504

¿Cómo ocurrirán las reuniones IEP / 504 este otoño?

Las reuniones del IEP seguirán la guía y los procedimientos de MDE y MDH. El distrito acomodará a los padres / tutores en función de su necesidad de tener la reunión de IEP de su estudiante, ya sea que sea virtualmente, por teléfono o en persona.

DEPORTES Y ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

¿Qué pasa con los deportes y otras actividades extracurriculares?

La Liga de Escuelas Secundarias del Estado de Minnesota (MSHSL) anunció que el fútbol, el cross country, el tenis femenino y la natación femenina comenzarán el 17 de agosto, según lo programado. El fútbol y el voleibol pasarán a una "cuarta temporada" en primavera. Para actualizaciones recientes sobre el atletismo y las actividades, visite > jordanactivities.org

TECNOLOGÍA

¿Todos los estudiantes tendrán acceso a la tecnología?

Dispositivos 1: 1 con plataformas de soporte para todos los estudiantes de K-12.

¿Cuándo recibirán los estudiantes su dispositivo Chromebook?

¡Esté atento a la comunicación sobre la entrega del dispositivo muy pronto!

¿Puede el distrito proporcionar a mi familia un servicio gratuito de internet?

Tenemos un número limitado de puntos de acceso T-Mobile gratuitos del distrito para familias que necesitan acceso a Internet para sus estudiantes en su hogar. Si lo necesita, llame a nuestra línea de ayuda (952-492-4500). Estos puntos de acceso SOLO funcionan con dispositivos asignados por el distrito.

TRANSPORTE

¿Habrá autobuses disponibles para los estudiantes?

Sí. El transporte escolar está disponible, pero debido a las pautas de distanciamiento social COVID-19, estamos pidiendo que los padres que pueden proporcionar transporte para sus estudiantes lo hagan, ya que tendremos que transportar a los estudiantes con una capacidad de autobús del 50%. Las pautas de distanciamiento social en los autobuses incluyen: a las familias con varios estudiantes se les pedirá que se sienten juntas, los estudiantes serán cargados de nuevo al frente y, según la Orden Ejecutiva, todos los estudiantes no exentos deben usar cubiertas faciales mientras viajan en el transporte escolar.

Si un estudiante ha asignado el servicio de autobús pero no lo usará, ¿debo contactar a la compañía de autobuses?

Sí, te lo agradeceríamos. **OPTAR - TRANSPORTE:** Para poder planificar efectivamente la cantidad de pasajeros, les pedimos a las familias que completen esto [FORMULARIO DE EXCLUSIÓN](#) antes del **miércoles 19 de agosto**, por las siguientes razones:

- usted es una familia que generalmente usa el transporte en autobús pero proporcionará su propio transporte
- tiene un estudiante (s) que regularmente no usa su transporte asignado (esto a menudo sucede con alta estudiantes que caminan o ahora pueden conducir)

NOTA: puede optar nuevamente por el transporte en cualquier momento notificando a la compañía de autobuses al 952-492-2410.

COVID-19 REGRESAR A LA ESCUELA TAREAS

Las Escuelas Públicas de Jordan han formado un grupo de trabajo para trabajar en las modificaciones necesarias para el próximo año escolar. El grupo de trabajo incluye las siguientes personas y grupos.

DISTRICT LEVEL LEADERSHIP TEAM MEMBERS

Ranae Case Evenson

Interim Superintendent of Schools
revenson@isd717.org

Tim Bisek

Director of Facilities and Grounds
tbisek@isd717.org

Stephen Damlo

Director of Technology
sdamlo@isd717.org

Amy Hafemann

Director of Finance
ahafemann@isd717.org

Erin Hjelmeland

Director of Teaching and Learning
ehjelmeland@isd717.org

Anne Jans

JPS Teacher/Teachers Union President
ajans@isd717.org

Steven Jensen

Director of Community Ed and Rec
sjensen@isd717.org

Nicole Langheim

District Nurse
jordannurse@isd717.org

Laura Menden

District Nurse
jordannurse@isd717.org

Kat Pass

Director of Comm/Marketing
kpass@isd717.org

Joe Perkl

Director of Athletics and Activities
jperkl@isd717.org

Andrea Schaak

Director of Nutritional Services
aschaak@isd717.org

Jenna Wendorff

Director of Early Learning Services
jwendorff@isd717.org

Chad Williams

Director of Special Services
cwilliams@isd717.org

SITE LEVEL LEADERSHIP TEAM MEMBER

Melissa Barnett

Elementary School Principal
mbarnett@isd717.org

Ben Bakeberg

Middle School Principal
bbakeberg@isd717.org

Jeff Vizenor

High School Principal
jvizenor@isd717.org

Greg Dietel

JES Teacher and Building Representative
gdietel@isd717.org

Ansley Peters

JMS Teacher and Building Representative
apeters@isd717.org

Kevin Gutzmer

JHS Teacher and Building Representative
kgutzmer@isd717.org

EXPANDED FEEDBACK

Jordan Staff
Jordan Community
Health & Safety Committee
Jordan School Board

AQUÍ PARA AYUDAR

COVID-19 Coordinador de distrito: Chad Williams, Director of Special Services

COVID-19 Coordinadores de Salud del Distrito: District nursing personnel – responsible for coordinating with local health authorities regarding positive COVID-19 cases and specific COVID-19 health questions.

COVID-19 Coordinadores del programa de construcción: The building principals will serve as COVID-19 Building Program Coordinators – will communicate concerns, challenges, and lessons learned related to COVID-19 preventive activities as needed with staff, students and their families, school and district leadership, and local health officials.

COMPRENDER LOS TÉRMINOS CLAVE

Para evaluar, considerar y comprender los escenarios de pandemia, es fundamental establecer un vocabulario compartido.

Aprendizaje asincrónico: El aprendizaje asincrónico es un término general utilizado para describir formas de educación, instrucción y aprendizaje que no ocurren en el mismo lugar o al mismo tiempo.

Cohorte: un grupo de personas unidas o tratadas como un grupo.

Rastreo de contactos: el proceso de identificar a las personas que han contraído COVID-19 y las personas que pueden haber estado expuestas al virus, y trabajar con ellos para interrumpir la transmisión de la enfermedad.

Coronavirus: un tipo específico de virus llamado así por la aparición de picos en forma de corona en su superficie. Hay siete tipos conocidos de coronavirus que pueden infectar a los seres humanos regularmente. Un coronavirus "novedoso" es un nuevo subtipo de coronavirus al que los seres humanos no han estado expuestos previamente. Como resultado, los humanos son más susceptibles a la infección. El SARS-CoV-2 es un nuevo coronavirus.

COVID-19: Abreviatura de "Coronavirus Disease-2019". El nombre del estado real de la enfermedad causado por el coronavirus.

Aprendizaje a distancia: el aprendizaje a distancia ocurre cuando el alumno y el instructor, o la fuente de información, están separados por tiempo y distancia y, por lo tanto, no pueden reunirse en un entorno de aula tradicional. La información generalmente se transmite a través de la tecnología (base de datos de gestión del aprendizaje del alumno (Google Classroom), correo electrónico, foros de discusión o video).

Período de incubación: la duración del tiempo que tarda una persona infectada en comenzar a manifestar físicamente síntomas que pueden observarse externamente.

Pandemia: un tipo específico de epidemia —el brote de una enfermedad generalizada— que se extiende a mayores distancias geográficas y afecta a una proporción excepcionalmente alta de la población. Las pandemias son eventos relativamente raros, y no todas las epidemias califican como pandemias. La Organización Mundial de la Salud declaró el brote de SARS-CoV-2 como una pandemia en marzo de 2020.

Modelos push-in: Esto se llama educación especial inclusiva. El proveedor de educación especial push-in trae la instrucción y los materiales necesarios para el estudiante. Un especialista en lectura, por ejemplo, puede venir a la clase para trabajar con un estudiante durante las artes del lenguaje.

Aprendizaje social y emocional: El aprendizaje social y emocional (SEL) es el proceso a través del cual los niños y los adultos comprenden y manejan las emociones, establecen y alcanzan objetivos positivos, sienten y muestran empatía por los demás, establecen y mantienen relaciones positivas y toman decisiones responsables.

Horarios escalonados: Ciertos grupos de estudiantes asisten a la escuela durante ciertos días y horarios, reduciendo así el número de estudiantes en el edificio escolar.

Aprendizaje sincrónico: el aprendizaje sincrónico se refiere a un evento de aprendizaje en el que un grupo de estudiantes participa en el aprendizaje al mismo tiempo. Antes de que la

tecnología de aprendizaje permitiera entornos de aprendizaje sincrónicos, la mayoría de la educación en línea se realizaba a través de métodos de aprendizaje asincrónicos.

Enfoque basado en el: trauma una escuela informada sobre el trauma reconoce que la exposición al trauma es generalizada e impacta el funcionamiento social, emocional, académico y físico del estudiante; y responde integrando y manteniendo completamente la conciencia y el conocimiento del trauma en todas las políticas, procedimientos, prácticas y el entorno físico de la escuela para crear una cultura que enfatice la seguridad y el bienestar del personal y los estudiantes y que cree oportunidades para los estudiantes que están traumatizados sobrevivientes para reconstruir un sentido de control y empoderamiento y prosperar académicamente. Para muchas escuelas, informarse sobre el trauma requiere un cambio de paradigma en todos los niveles para reenfocarse en comprender lo que puede haberle sucedido a un niño y qué apoyos ayudarán a un niño a sanar, en lugar de establecer expectativas universales o aplicar disciplina punitiva para dar forma al estudiante aprendizaje y comportamiento.